

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от «22» июня 2023 г., протокол № 09 / 261
Председатель  И.Б.Романова
«22» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Теория организации и организационное поведение</i>
Факультет	Управления
Кафедра	Управления
Курс	1

Направление (специальность) **38.04.02 Менеджмент**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **Стратегический менеджмент и маркетинг**
полное наименование

Форма обучения **очная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

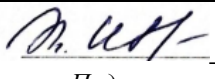
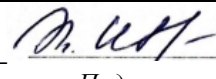
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от ____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Иванова Татьяна Юрьевна	управления	Д.э.н., проф.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Иванова Т.Ю.	Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Иванова Т.Ю.
 / Иванова Т.Ю. / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>	 / Иванова Т.Ю. / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
« 7 » 06 2023 г.	« 7 » 06 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» занимает особое место в ряду учебных дисциплин разных направлений, поскольку связана с систематизацией и обобщением методологических подходов при формировании организации. Эта дисциплина представляет собой обобщение знаний магистрантов в области менеджмента, полученных ранее. В нем используются понятия и концепции, освоенные магистрантами при получении степени бакалавра.

Человек осознанно или бессознательно постоянно участвует в организационных процессах, являясь элементом различных социальных, экономических, культурных и иных организационных структур. В результате изучения теоретических основ возникновения, развития и совершенствования организаций будет достигнута цель наделить магистрантов фундаментальными знаниями о принципах, закономерностях, законах и инструментах эффективного функционирования организаций.

Цель освоения дисциплины:

В качестве целей освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» являются:

– дать магистрантам представление о методологических основах совершенствования организаций. Будущие специалисты должны понимать, что управленческие практики – развивающаяся область и их невозможно выучить раз и навсегда. Главное знать фундаментальные основы формирования разных структур и процессов.

Задачи освоения дисциплины:


- Дать навыки учета взаимосвязи экономической среды и методологии развития организации; организационной структуры и мотивационной политики организации; выбор стиля лидерства и управления конфликтами.
- Дать практические знания о возможности совершенствования координации работников организации в условиях синергетического менеджмента.
- Научить оценивать сравнительную эффективность вариантов управленческих решений.
- Определить основные виды и инструменты формирования организационной культуры как нового синергетического параметра порядка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Теория организации и организационное поведение» читается на 1 курсе в 1-ом семестре учебного плана магистратуры, является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана магистратуры по направлению «Менеджмент», профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг».

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов магистратуры к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенции ПК-1.

Освоение данного курса основано на компетенциях, сформированных в процессе изучения таких курсов как: Стратегическое планирование маркетинговой деятельности, Управление конкурентоспособностью, Современный стратегический анализ, Документообеспечение управленческой и маркетинговой деятельности, Статистические методы в маркетинге, Бизнес-курс «Корпорация», Экономика торговли, Проектная деятельность, Практика по профилю профессиональной деятельности, Преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, стратегический маркетинг,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

метода преподавания управленческих дисциплин.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства, проектами и программами по внедрению новых методов и моделей деятельности	ИД-1 _{ПК-1} Знать технологии осуществления стратегического управления процессами планирования и организации производства, проектами и программами по внедрению новых методов и моделей деятельности ИД-2 _{ПК-1} Уметь применять технологии осуществления стратегического управления процессами планирования и организации производства, проектами и программами по внедрению новых методов и моделей деятельности ИД-3 _{ПК-1} Владеть технологиями осуществления стратегического управления процессами планирования и организации производства, проектами и программами по внедрению новых методов и моделей деятельности


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 (108 ч.)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (108 ч.)

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения (очная))			
	Всего по плану	В т.ч. по курсам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48		
Аудиторные занятия:	48	48		
лекции	16	16		
Семинары и практические занятия	32	32		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная	60	60		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работа				
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование, Контрольная работа, реферат	тестирование, Контрольная работа, реферат		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет(4)	зачет(4)		
Всего часов по дисциплине	108	108		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. ((Основные положения теории организации))							
1.Методологические основы теории организации	7	1	2	-	2	4	опрос
2. Основные свойства организации как системы	7	1	2	-	2	4	реферат
3.Организация как процесс	14	2	4	-	2	8	опрос
4.Самоорганизация: синергетический подход	14	2	4	-	2	8	опрос
5. Организация как социум	14	2	4	-	4	8	опрос
6.Основы индивидуального	14	2	4	-	4	8	Реферат, дискуссия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>поведения</i>							
7. Групповая динамика и управление конфликтным поведением	18	2	6		4	10	Опрос
8. Синергетический параметр порядка: организационная культура и организационная коммуникация	20	4	6		4	10	Деловая игра, опрос
Итого	108	16	32	-	24	60	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Методологические основы теории организации.

Роль методологии в организационной деятельности. Ранние представления теории организации. Главные понятия.

Тема 2. Основные свойства организации как системы

Формирование системных представлений. Понятия, характеризующие строение систем. Классификация систем. Свойства систем. Эмерджентность, эквифинальность, гомеостаз. Развитие социально-экономических систем. Базовые свойства организации: устойчивость и гибкость. Понятие объективированной структуры. Типология организаций.

Тема 3. Организация как процесс.

Организационные парадигмы. Принципы управления и принципы организации. Методы управления: кибернетический подход и синергетический подход.

Тема 4. Самоорганизация: синергетический подход

Синергетика: понятие, характеристика. Основные категории синергетики.

Тема 5. Организация как социум.

Понятие социальной организации. Регуляторы в социальной системе. Управление и власть. Лидерство с позиций кибернетики и синергетики

Тема 6. Основы индивидуального поведения


Личность: понятие и содержание. Индивидуальные особенности личности. Характерные параметры личности: социальные черты, личные концептуальные черты, черты эмоциональной адаптации

Тема 7. Групповая динамика и управление конфликтным поведением

Группа и этапы ее развития. Факторы влияющие на поведение группы. Структура группы. Групповые процессы. Управление конфликтными ситуациями. Превращение групп в эффективные команды.

Тема 8. Синергетический параметр порядка: организационная культура и организационная коммуникация

Организационная культура: субстанциональный аспект. Организационная культура как синергетический параметр порядка. Типология организационных культур. Феномен российской организационной культуры и ее роль в развитии рыночной России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Методологические основы теории организации (семинар - дискуссия)

Вопросы для обсуждения по теме 1.

1. Возрастание роли исследований в современном менеджменте.
2. Методология научного исследования.
3. Современная управленческая парадигма.
4. Ретроспектива взглядов на организационную деятельность.
5. Основные смысловые варианты понятия «организация».
6. Целерациональный и естественный подход к исследованию организаций.
7. Соотношение понятий «Теория организации» и «Теория организаций».
8. Объект, предмет и метод теории организации.

Тема 2. Основные свойства организации как системы (дискуссия)

Вопросы для обсуждения по теме 2

Формирование принципа системности в различных областях знаний.

Системность как всеобщее свойство материи.

Анализ определений понятия «система».

Понятия, характеризующее функционирование систем.

Понятия, характеризующие строение систем.

Классификация связей в системе.

Разновидности структур системы.

Основные типы систем.

Классификация систем по заданным признакам.

Взаимоотношение частей и целого в системе.

Свойства систем, характеризующие их сущность

Свойства систем, характеризующие их строение.

Свойства систем, характеризующие их функционирование

Устойчивость организации

Гибкость организации

Производственная гибкость

Тема 3. Организация как процесс (семинар - дискуссия)


Вопросы для обсуждения по теме 3

1. Организация как объективированная структура.
2. Общие представления о типологии организаций.
3. Примеры организаций, различающихся по принципам управления.
4. Характеристика деловых организаций.
5. Регулирование в общественных организациях?
6. Коммерческая деятельность общественных организаций.
7. Классификацию организаций по их общественным функциям.
8. Организации, различающиеся по принципам целеполагания.
9. Сравнение гуманистической и технократической системы ценностей.

Тема 4. Самоорганизация: синергетический подход (семинар-дискуссия).

Вопросы к теме 4.

1. Альтернативные парадигмы организационного процесса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Организация и управление.
3. Принципы организации.
4. Однородность организационных функций человека и природы.
5. Кибернетический подход в теории управления.
6. Детерминированный метод управления.
7. Программно-целевой метод управления.
8. Ценностно-ориентированный метод управления.
9. Аттрактор, бифуркация, фрактал, флуктуация

Тема 5. Организации как социум (семинар – деловая игра).

Вопросы к теме 5.

1. Социальная система как объект исследования.
2. Индивид в социальной организации.
3. Управление и власть.
4. Роль неопределенности в формировании социальных общностей.
5. Формальные и неформальные организации.
6. Структура регуляторов в социальной системе.
7. Самоуправление и самоорганизация.
8. Лидерство в организации.

Тема 6. Основы индивидуального поведения (семинар - тренинг).

Вопросы для обсуждения темы 6

1. Цели изучения индивидуального поведения
2. Удовлетворенность работой.
3. Вовлеченность и преданность организации
4. Теория когнитивного диссонанса
5. Особенности характера.
6. Индикатор типов личности
7. Факторно-аналитическая модель личности
8. Эмоции и эмоциональный интеллект.
9. Корректировка поведения как инструмент менеджмента

Тема 7. Групповая динамика и управление конфликтным поведение (семинар-тренинг)


Вопросы для обсуждения темы 7

1. Этапы развития группы
2. Внешние факторы, влияющие на групповое поведение
3. Личные ресурсы членов группы.
4. Структура группы: роли, нормы, согласованность, системы статуса.
5. Групповые задачи и групповые решения
6. Формирование эффективных команд.

Тема 8. Организационная культура (семинар, деловая игра).

Вопросы для обсуждения темы 8.

1. Культура как объективно-субъективное явление в современном обществе.
2. Основные субъекты социокультурного процесса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Организация как субъект социокультурного процесса.
4. Общая характеристика организационной культуры.
5. Основные модели организационной культуры.
6. Материальная и идеальная составляющие организационной культуры.
7. Стадии организационного развития: корпоративная культура и культура гражданского общества.
8. Основные факторные модели ценностей.
9. Сравнение японского и американского менталитета.
10. Понятие и примеры конкурирующих ценностей.
11. Рыночная экономика и организационная культура.
12. Тип лидерства и вид организационной культуры в контексте эффективности организации.
13. Н. Бердяев о поляризованности русского характера.
14. Нравственность, религия и идеология в общественном сознании русского человека.
15. Российская, советская и зарубежная культура в отечественной истории.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Смысловые значения понятия «организация».
2. Понятие системы
3. Перечислите общие свойства всех систем
4. Содержание свойства «эмерджентность»
5. Содержание свойства «эквивинальность»
6. Содержание свойства «гомеостаз»
7. Назовите возможные системы ценностей с точки зрения теории организации
8. Кратко охарактеризуйте две альтернативные парадигмы организационного процесса
9. Перечислите основные методы кибернетического управления
10. Синергетика как термин и новая научная парадигма
11. Понятие социальной общности
12. Понятие институционального изоморфизма
13. Понятие бифуркации
14. Понятие флуктуации
15. Понятие аттрактора


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

16. Содержание принципов отрицательной и положительной обратной связи
17. Перечислите основные законы организации
18. Содержание закона синергии
19. Перечислите принципы организации
20. Содержание принципа «ингрессия»
21. Понятие организационной культуры.
22. Основные положения парадигматического кризиса менеджмента
23. Индивидуальные характеристики личности
24. Понятие эффективной команды
25. Теория когнитивного диссонанса

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. <i>Методологические основы теории организации</i>	Проработка учебного материала	4	опрос
2. <i>Основные свойства организации как системы</i>	Проработка учебного материала	4	Опрос
3. <i>Организация как процесс</i>	Проработка учебного материала.	8	Проверка выполнения задания
4. <i>Самоорганизация: синергетический подход</i>	Проработка учебного материала. Написание эссе.	8	Проверка выполнения задания
5. <i>Организация как социум</i>	Проработка учебного материала	8	Проверка выполнения задания.
6. <i>Основы индивидуального поведения</i>	Проработка учебного материала. Подготовка доклада.	8	Проверка выполнения задания
7. <i>Групповая динамика и управление конфликтным поведением</i>	Проработка учебного материала. Написание эссе.	10	Проверка выполнения задания
8. <i>Синергетический параметр порядка: организационная культура и организационная коммуникация</i>	Проработка учебного материала. Подготовка реферата	10	Проверка реферата
Итого:		60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает, в первую очередь, овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины. В виду того, что в рамках дисциплины поднимается и исследуется целый ряд проблемных вопросов, порой противоречиво трактуемых в различных источниках, то самостоятельной работе должно уделяться особое значение. В ходе самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с различными точками зрения на изучаемые проблемы, критически их осмыслить и сформировать собственное представление о проблемном поле теории организации.

Для изучения дисциплины предлагаются следующие виды самостоятельной работы:


1. Поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
2. Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;
3. Составление конспектов по отдельным темам;
4. Написание эссе;
5. Подготовка доклада по проблемным вопросам;
6. Подготовка презентаций по проблемным вопросам в подгруппах;
7. Составление подборок публикаций по конкретным проблемам;
8. Анализ конкретных публикаций, предложенных преподавателем в рамках отдельных тем;
9. Анализ публикаций, отобранных студентами в рамках определенной проблемы дисциплины, и подготовка рецензии на публикацию;
10. Подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» и применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы фиксируются в *рабочей тетради*, наличие которой у студента обязательно.

Одной из форм самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача / презентация материала;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- осуществление взаимодействия с преподавателем и студентами при последующем обсуждении сообщения или доклада.

Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:


1. Определение темы и примерного плана выступления;
2. Работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
5. Выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.


При устном выступлении студенту следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с докладом на занятии не превышает 10 – 15 минут. Далее, целесообразно перед началом презентации материала уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании.

Перечень проблемных вопросов для написания докладов и подготовки выступлений

1. Феномен синергии в системах различных уровней и природы.
2. Особенности системного подхода к определению сущности организаций.
3. Возникновение синергетической теории и особенности ее применения в социальных системах.
4. Разработка управленческих решений, направленных на преодоление социальной инертности.
5. Регулирование сосуществования и противостояния субкультур в организации (на конкретном примере).
6. Механистические и органические организации: сравнительный анализ.
7. Бюрократия и бюрократические структуры: актуальность в современных условиях и возможные перспективы.
8. Студенческое сообщество как самонастраивающаяся система.
9. Организационная культура студенческой группы.
10. Флуктуации среды и проблемы эффективности функционирования организации.
11. Взаимоотношения организации с макросредой: взаимозависимость, сотрудничество, конкуренция.
12. Основные факторы устойчивости организаций в нестабильных экономических условиях.
13. Условия эффективного взаимодействия социальных групп внутри организации.
14. Интеграция как всеобщая тенденция человеческого общества на современном этапе его развития.
15. Современные формы межорганизационной интеграции: обзор мирового опыта.
16. Сетевые формы взаимодействия организаций.
17. Сетевые и виртуальные организации: риски управления и функции ядра.
18. Франчайзинг как форма межорганизационного взаимодействия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

19. Основные этапы организационного проектирования и их модификация в современных условиях.
20. Эволюция представлений о структуре организации.
21. Государственно-частное партнерство как современная актуальная форма межорганизационной интеграции.
22. Стратегические альянсы в современном глобальном организационном пространстве.
23. Критерии эффективности управления организацией: основные подходы и методологии.
24. Оценка эффективности организации: эволюция комплексного подхода.
25. Аутсорсинг: преимущества и риск применения технологии.
26. Управленческое консультирование: рассмотрение эволюции концепции и влияние на эффективность организации.
27. Практика применения аутсорсинга в зарубежных и отечественных организациях.
28. Постиндустриальная экономика, информационная экономика и экономика знаний: общая и сравнительная характеристика.
29. Управление технологическими и интеллектуальными ресурсами организации: подходы и технологии.
30. Новые требования к построению организаций.
31. Интеллектуальные и обучающиеся организации: модели и подходы к управлению знаниями.
32. Фрактальное предприятие: понятие и признаки фракталов, организация деятельности предприятия.
33. Основные понятия синергетики (флуктуация, аттрактор, бифуркация) на основе практики функционирования отечественных и зарубежных организаций.
34. Институциональная и популяционно-экологическая теория: сравнение подходов к рассмотрению причин возникновения, эволюции и исчезновения организаций.
35. Характеристика российских организаций с позиции основных и специфических свойств систем.
36. Проблема формирования культуры гражданского общества в России.
37. Корпоративная и организационная культура: соотношение понятий.
38. Управление на основе бизнес-процессов как методология управления бизнес-системой.
39. Тектология А.А. Богданова: актуальность положений для социально-экономических систем в современных условиях.
40. Организационная структура как важнейшая характеристика внутренней среды организации: понятие, основные параметры.
41. Стратегия как субъективная ситуационная переменная внутренней среды организации.
42. Технология как объективная ситуационная переменная внутренней среды организации.
43. Тип персонала как объективная ситуационная переменная внутренней среды организации.
44. Размер организации как объективная ситуационная переменная внутренней среды организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

45. Концепция корпоративной социальной ответственности как отражение синергетической парадигмы организационного процесса.

46. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности предприятия.

Требования к написанию эссе

Эссе, прежде всего, представляет собой литературное произведение, отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу или проблеме.


Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Таким образом, в основе успешного написания эссе лежит формирование четкой авторской позиции по проблемному вопросу. Вторым важным моментом является выстраивание четкой логики изложения собственных мыслей. Возможно, для решения этой задачи автору понадобится первоначально сформировать краткий или развернутый план будущего повествования. Также нельзя забывать, что написание эссе предъявляет достаточно высокие требования к языку изложения. Первоначально необходимо выбрать допустимый стиль повествования, которое может носить как научный характер, так и сдержанный публицистический в зависимости от специфики эссе, литературных данных студента и его предпочтений.

Структуру эссе должна содержать следующие основные элементы:

1. *Введение* предполагает четкую постановку основного вопроса, рассматриваемого в эссе, или выделение ключевой проблемы. Необходимо обратить внимание на актуальность этой проблемы, объяснив, какие обстоятельства заставляют задуматься о необходимости ее решения. Не стоит обосновывать актуальность проблемы только лишь тем, что ей в настоящее время уделяется довольно много внимания, по ней написано большое количество научно-практических публикаций и монографий. В сущности, актуальность не является синонимом популярности. Искать причины актуальности, в первую очередь, следует в реальной среде функционирования организаций, а аргументами в пользу актуальности могут служить различного рода практические прецеденты, статистические данные, мнения авторитетных специалистов в данной области. Дальнейшее обоснование актуальности должно строиться на основе анализа тех достижений, которые уже сделаны в данной области. Возможно, что автор выявит противоречия во взглядах специалистов на данную проблему и пути ее решения, что также будет являться существенным основанием для признания выбранной тематики актуальной. Введение по объему не должно превышать одной страницы машинописного текста.

2. *Основная часть* – это основное поле для творчества студента. В первую очередь автор формирует собственное видение проблемы, используя примеры из собственного кругозора, учебной деятельности, научно-практических изданий и т.д. Эссе может носить аналитический характер, предусматривающий глубокий анализ самой проблемы. Решения данной проблемы могут лишь обозначаться в случае, если проблема довольно сложна, и автор может ограничиться лишь обозначением основных взглядов на решение проблемы специалистами. Основное требование к данной части эссе – это наличие авторской позиции, критический подход к анализу других точек зрения и четкая аргументация собственных выводов. Основная часть эссе и вся работа в целом не должны изобиловать цитатами и прямыми заимствованиями.

3. В *заключении* автор должен вернуться к проблематике, обозначенной во введении, и попытаться сделать заключительный вывод о результатах собственных размышлений над ней.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. *Список использованных источников* не является обязательной частью эссе, но может прилагаться к работе, если автор активно опирается на какие-либо точки зрения, которые он почерпнул из изученной литературы.

Оформление материалов эссе

Эссе представляется в электронном виде. Объем – до 3- 5 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 12, интервал – одинарный. Все поля по 20 мм.

Вверху слева указываются фамилия, имя, отчество автора эссе и шифр группы.

Далее через один интервал - название эссе жирным шрифтом.


Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы:


1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий, свойственных проблематике;
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

Основные критерии и уровни оценки	Баллы
1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. 2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа. 3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.	5
1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. 2. Проблема раскрыта с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются. 3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.	4
1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. 2. Проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов. 3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.	3
1. Представлена собственная позиция при раскрытии проблемы. 2. Проблема обозначена на бытовом уровне. 3. Аргументация неубедительная или отсутствует.	2
1. Не ясно выражена собственная позиция. 2. Проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов. 3. Аргументация своего мнения дана вне контекста проблемы.	1
<i>Максимальный балл за эссе</i>	5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Примерные темы для подготовки эссе по дисциплине

1. Сопоставление проявлений организации и управления.
2. Проявления организации в управленческой деятельности.
3. Проявление процессов самоорганизации в коммерческих структурах (на конкретных примерах).
4. Проявление процессов самоорганизации в некоммерческих организациях (на конкретных примерах).
5. Самоорганизация и факторы самоорганизации в учебной деятельности студента.
6. Самоорганизация на уровне больших социальных общностей (на конкретных примерах).
7. Открытые и закрытые системы в окружающей действительности.
8. Среда как источник ресурсов и сфера реализации целевого продукта, сфера обмена.
9. Среда как совокупность активных социальных субъектов.
10. Проблема развития отечественной экономики в разрезе представлений синергетики.
11. Проблема устойчивости отечественных организаций: поиск ответов в теории организации.
12. Эффективность отечественного бизнеса: рассмотрение проблемы в разрезе системной теории.
13. Свойство гибкости систем различной природы.
14. Конкуренция и конкурентное взаимодействие с позиции положения теории организации.
15. Свойство гомеостаза в коммерческих организациях: положительные и отрицательные стороны.
16. Гомеостаз в российских организациях.
17. Анализ подходов к рассмотрению виртуализации.
18. Современные виртуальные организации: примеры и общая характеристика.
19. Мое представление об организации будущего.
20. Особенности организационной культуры российских организаций.
21. Демонстрация социальной ответственности российскими компаниями.
22. Корпоративная культура в глазах сотрудников предприятия (на конкретном примере).
23. Ценность доверия в организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09522-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513927>.
2. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511887>.
3. Мкртычян Г. А. **Организационное поведение** : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян. - Москва : Юрайт, 2023. - 237 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512217>.

Дополнительная литература:

4. Иванова, Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04857-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512830>.
5. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510680>.

Учебно-методические материалы:

Иванова Т. Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура) по дисциплине «Теория организации и организационное поведение» / УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 461 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2705>


Согласовано:

Слав Библ. Библиотекарь, Голоцова М.И. / М.И. / 2023
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение:

- 1.«1С: Предприятие 8»;
- 2.Statistica Academic for Windows\$
- 3.Комплект ПО «Универсал» («Финансовый анализ + Оценка бизнеса», «Инвестиционный анализ», «Бюджет», «Оценка недвижимости»);
- 4.Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4»;
- 5.Windows;Office\$
- 6.МойОфис Стандартный;
- 7.Антиплагиат.ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий инженер / Щуренко Ю.В. /  / 01.06.2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

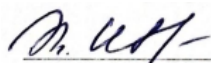
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

д.э.н., проф.

должность

Иванова Т.Ю.

ФИО

07.06.2023